



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	النحو (٢) للشريعة
رمز المقرر:	٣-٥٠١٢٦٠٢
البرنامج:	بكالوريوس اللغة والنحو والصرف
القسم العلمي:	قسم اللغة والنحو والصرف
الكلية:	اللغة العربية وآدابها
المؤسسة:	جامعة أم القرى

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٣
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ..... ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ..... ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٦
- ز. تفويم جودة المقرر: ..... ٦
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٢٠ ساعة فصلياً، بواقع ساعتين أسبوعياً
٢. نوع المقرر:
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الأول - الفصل الثاني
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): النحو (١) للشريعة ٥٠١١٦٠١
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢	١٠٠%
2	التعليم المدمج	لا يوجد	-
3	التعليم الإلكتروني	لا يوجد	-
4	التعليم عن بعد	لا يوجد	-
5	أخرى	لا يوجد	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٢٠
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٢٠

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يعد هذا المقرر الحلقة الثانية في النحو العربي حيث يتعرف فيه الطلاب والطالبات على أحكام الجملة الاسمية، ونواسخها الفعلية والحرفية.
٢. الهدف الرئيس للمقرر: إكساب الطلاب والطالبات قدرا من المعارف في علم النحو حيث يتعرفون على أحكام الجملة الاسمية وصور المبتدأ والخبر وأحكام تقديمهما وحذفهما وكان وأخواتها والحروف المشبهة بليس وإن وأخواتها ولا النافية للجنس وظن وأخواتها والإلغاء والتعليق.

### ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
١ع	1.1 أن يعدد الطلاب والطالبات صور المبتدأ وأنواع الخبر
٣ع	1.2 أن يحدد الطلاب والطالبات أخوات كان وأخوات إن
٢ع	١,٣ أن يذكر الطلاب والطالبات أنواع اسم لا النافية للجنس
	١...
	2 المهارات
١م	2.1 أن يميز الطلاب والطالبات أنواع النواسخ
٤م	2.2 أن يكون الطلاب والطالبات جملاً صحيحة باستخدام الجمل الاسمية ونواسخها الفعلية والحرفية
٥م	2... أن يقارن الطلاب والطالبات بين كان وأخواتها وإن وأخواتها
	3 القيم
١ك	3.1 أن يعد الطلاب والطالبات عرضاً لأنواع النواسخ، مستعملين وسائل عرض مناسبة.
٢ك	٣,٢ أن يجمع الطلاب والطالبات مادة علمية حول موضوع يحدده الأستاذ باستعمال شبكة الإنترنت
٣ك	٣,٣ أن يستعمل الطلاب والطالبات معارفهم في هذا المقرر في تكوين تراكيب صحيحة نحويًا.
	٣...

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	- المبتدأ (تعريفه، العامل فيه، نوعاه)، مسوغات الابتداء بالنكرة: (عامّة وخاصة)	٢
٢	الخبر (تعريفه، العامل فيه، أنواعه).	٢
٣	الترتيب بينه وبين المبتدأ جوازا ووجوبا، حذف المبتدأ والخبر	٢
٤	كان وأخواتها، عدها، عملها، معانيها	٢
٥	الحروف المشبهات بليس، ما، ولا، ولات، وإن النافية	٢
٦	الاختبار النصفي	٢
٧	أفعال المقاربة، عدها، عملها، شواهدا	٢
٨	إن وأخواتها، عدها، ومعانيها، الترتيب بين إن ومعمولها، فتح همزة (إن) وكسرها	٢
٩	لا النافية للجنس (عملها، شروط عملها)	٢
١٠	ظن وأخواتها، عدها، عملها، شواهدا، والإلغاء والتعليق في هذا الباب	٢
	المجموع	٢٠

## د. التدريس والتقييم:

### ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يعدد الطلاب والطالبات صور المبتدأ وأنواع الخبر	المحاضرة+ التعلم الذاتي	الاختبار الدوري والنهائي
1.2	أن يحدد الطلاب والطالبات أخوات كان وأخوات إن	العصف الذهني	الحوار مع الملاحظة
...	أن يذكر الطلاب والطالبات أنواع اسم لا النافية للجنس	المناقشة والتحليل	الاختبار الدوري والنهائي
2.0	المهارات		
2.1	أن يميز الطلاب والطالبات أنواع النواسخ	التكليفات والواجبات	الاختبار النهائي
2.2	أن يكون الطلاب والطالبات جملا صحيحة باستخدام الجمل الاسمية ونواسخها الفعلية والحرفية	الحوار والمناقشة	اختبار شفوي
...	أن يقارن الطلاب والطالبات بين كان وأخواتها وإن وأخواتها		الاختبارات الدورية والنهائية
3.0	القيم		
3.1	أن يعد الطلاب والطالبات عرضا لمحاضرة موجزة عن أحد موضوعات المقرر مستعملين فيها وسائل متعددة للعرض.	استخدام التعليم الإلكتروني	مشروع جماعي
...	أن يجمع الطلاب والطالبات مادة علمية حول موضوع يحدده الأستاذ باستعمال شبكة الإنترنت	التعليم التعاوني	الملاحظة
...	أن يستعمل الطلاب والطالبات معارفهم في هذا المقرر في تكوين تراكيب صحيحة نحويا.	المناقشة والحوار	العرض والمناقشة من خلال فرق عمل

### ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	التطبيقات والتكليفات المتنوعة	نهاية كل وحدة من المقرر	١٥
٢	الحضور والمشاركة	منذ بداية الفصل	٥
٣	الاختبار النصفى	السادس	٢٠
٤	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	٦٠
٥			
٦			
٧			
٨			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- أ- الساعات المكتبية (ساعتان أسبوعياً) تُستغل في الإرشاد الأكاديمي للطلاب وزيارة المكتبة للممارسة العملية للبحث في قضايا النحو.
- ب- تشجيع الطلاب على التواصل مع عضو هيئة التدريس في مكتبه، وعبر الإنترنت للإجابة عن استفساراتهم ، والمشاكل التي تعترض سبيل استيعابهم للمقرر .
- ج- تخصيص ساعات إضافية لمساعدة الضعيف من الطلاب ، ورعاية الموهبين منهم .

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

شرح قطر الندى وبل الصدى لابن هشام بتحقيق الشيخ محمد محيي الدين عبد الحميد	المرجع الرئيس للمقرر
إعراب الشواهد القرآنية والأحاديث النبوية الشريفة في كتاب شرح قطر الندى وبل الصدى لابن هشام الأنصاري، للدكتور رياض الخوام. مجيب الندا في شرح قطر الندى، للمكي الفاكهي. حاشية الشيخ يس على شرح قطر الندى.	المراجع المساندة
موقع مكتبة الملك عبد الله بن عبد العزيز الجامعية	المصادر الإلكترونية
الأقراص المدمجة - برنامج الجامع الكبير للتراث - برنامج المكتبة الشاملة.	أخرى

### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض بيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

### ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
٢٤ معيار موجودة باستبانة تقويم المقرر للطلاب والطالبات يمكن مراجعتها من خلال الاستبانة ونتائج تحليلها فصليا	الطلاب والطالبات	الاستبانة الفصلية
التقرير الفصلي في نهاية تدريس المقرر	أعضاء هيئة التدريس	التقرير الفردي عن كل مجموعة.

**مجالات التقويم** (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

**المقيمون:** (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

طرق التقييم: (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

رئيس القسم : د/ أسامة السلمي	جهة الاعتماد
الجلسة الأولى للعام الجامعي ١٤٤٤ هـ	رقم الجلسة
الثلاثاء ٣ / ٢ / ١٤٤٤ هـ	تاريخ الجلسة

